

Справка

образовательной организации подтверждающая использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательном процессе.

Старший воспитатель

Гуцу Наталья Петровна

Информатизация дошкольного образования- это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги и администрация ДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий в детском саду позволяет модернизировать воспитательно—образовательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. С введением в воспитательно-образовательный процесс новых компьютерных технологий становится актуальной проблема накопления и использования цифровых образовательных ресурсов.

Работа с Интернет –ресурсами позволила мне познакомиться с системой образовательных порталов, находить и использовать очень важную и нужную информацию на сайтах. Это и каталоги образовательных ресурсов, и электронная библиотека учебных материалов, включающая в себя электронные словари, справочники, информация по различным видам деятельности занятий и многое другое. Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе дает хорошие результаты.

Цифровые образовательные ресурсы, компьютерные технологии, метод проектов, способствует повышению мотивации учения, а также повышению информационной культуры дошкольников. Все чаще педагоги ДОУ стали указывать как основное достижение – использование ИКТ в работе с детьми. И я не исключение. Самостоятельно освоив работу на компьютере я применяю свои умения и в работе с педагогами своего учреждения. Информатизация общества изменила практику повседневной жизни - педагоги должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий.

В своей деятельности, при организации методической работы с педагогами, я активно использую современные информационно-коммуникативные технологии, что очень эффективно помогает выполнять функции старшего воспитателя.

Имея доступ к сети Интернет, регулярно просматриваю нужные для работы материалы, используя Интернет как источник поиска дополнительной информации для организации собственной работы, расширение кругозора, как и своего, так и других педагогов иллюстративный информационный материал для оформления стендов, папок – передвижек, уголков информации. Подбираю дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомлюсь со сценариями праздников и других мероприятий, с наработками других педагогов.

Создаю на компьютере презентации для повышения эффективности методических мероприятий с педагогами ДОУ и района такие как: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ», «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Социоигровые технологии в образовательной деятельности ДОУ», «Итоговый мониторинг «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы».

Компьютер позволяет мне набирать тексты, забивать схемы и в дальнейшем при необходимости только вносить в документы необходимые изменения. А наличие принтера и сканера позволяет копировать, редактировать материалы, печатать копии, выпускать файлы.

В Доу имеется мультимедийные установки, которые широко используются для проведения родительских собраний, организации консультаций, выступлений педагогов на педагогических советах. Наглядность помогает выстроить объяснение материала логично, научно с использованием видеофрагментов. Презентация дает возможность

рассмотреть сложный материал поэтапно, более детально остановиться на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

У нашего Доу имеется свой сайт родители и все желающие могут найти для себя на нашей страничке в Интернете нужную информацию об учреждении, сведения о режиме дня, о дополнительных образовательных услугах, реализуемых в ДОУ, а также новости нашего детского сада.

На основании выше сказанного, можно сделать вывод, что при грамотном использовании технических средств, при правильной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться на практике без риска для здоровья детей.

Таким образом, информационно-коммуникативные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. Соответственно, система дошкольного образования предъявляет новые требования к воспитательно-образовательной работе, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей.

Заведующий МБДОУ д/с № 10 «Золушка»  Т.П. Русева

